

## Planungsraaster für Unterricht im Fach Englisch

ggf. fächerverbindende Kooperation mit: D/PK	Thema: Kinder in Großbritannien - Alltagsleben Schwerpunkt: Hör- und Leseverstehen, Sprechen, Schreiben	Umfang:	Jgst.:
		<b>6 WS</b>	<b>5</b>

### mögliche Bausteine

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Alltagssituationen in der Fremdsprache bewältigen (Wortschatz)</b></li> <li>- <b>Hörtexte zu Alltagssituationen verstehen</b></li> <li>- <b>Sprachliche Mittel einsetzen und reflektieren</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>andere Kulturen kennen lernen</b></li> <li>- <b>Arbeitstechniken des Fremdsprachenlernens</b></li> <li>- <b>Sprachmittlung</b></li> </ul>
--	---

### Kompetenzen

<b>1. Kommunikative Kompetenzen</b> an Gesprächen über Alltagssituationen teilnehmen (Schule, Familie, Freizeit usw.) Meinungen äußern zu persönlich relevanten Themen (s.o.) Hörtexte zu Alltagssituationen verstehen und wiedergeben		<b>2. Interkulturelle Kompetenzen</b> Alltagsleben in Großbritannien kennen lernen (Schule, Wohnung, Feste usw.) Vergleich Schule in Großbritannien und Deutschland (grundlegende Unterschiede, z.B. Uniform) Britisches Geld	
<b>3. Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit</b> Wortfelder: Schule, Zahlen, Monate, Uhrzeit, Datum, Wohnung, Haustiere, Familie, Hobbys, Sport, Kleidung, Einkaufen, Speisen, Körperteile, Sehenswürdigkeiten Sprachliche Mittel: Personalpronomen, simple present, present progressive, simple past, Nebensätze		<b>4. Methodische Kompetenzen</b> Wortschatzarbeit, Arbeit mit einem Wörterbuch Mindmaps Notizen machen eine Präsentation anfertigen	
<b>Voraussetzungen/ Bezüge zu vorherigem u. folgendem Unterricht:</b>  Grundschulenglischkenntnisse	<b>Materialien/Medien:</b>  <b>English G 21, Band A 1</b> <b>Workbook English G, A 1</b> <b>Reader (evt.)</b>		<b>Überprüfungsformat:</b>  Klassenarbeiten mit vorwiegend halboffenen Aufgaben, Hörverstehensübungen Vokabelüberprüfungen

