

Planungsraster für Unterricht im Fach Englisch

ggf. fächerverbindende Kooperation mit: D/PK	Thema: Kinder in Großbritannien - Alltagsleben Schwerpunkt: Hör- und Leseverstehen, Sprechen, Schreiben	Umfang:	Jgst.:
		6 WS	5

mögliche Bausteine

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Alltagssituationen in der Fremdsprache bewältigen (Wortschatz) - Hörtexte zu Alltagssituationen verstehen - Sprachliche Mittel einsetzen und reflektieren | <ul style="list-style-type: none"> - andere Kulturen kennen lernen - Arbeitstechniken des Fremdsprachenlernens - Sprachmittlung |
|---|--|

Kompetenzen

<p>1. Kommunikative Kompetenzen an Gesprächen über Alltagssituationen teilnehmen (Schule, Familie, Freizeit usw.) Meinungen äußern zu persönlich relevanten Themen (s.o.) Hörtexte zu Alltagssituationen verstehen und wiedergeben</p>	<p>2. Interkulturelle Kompetenzen Alltagsleben in Großbritannien kennen lernen (Schule, Wohnung, Feste usw.) Vergleich Schule in Großbritannien und Deutschland (grundlegende Unterschiede, z.B. Uniform) Britisches Geld</p>	
<p>3. Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit Wortfelder: Schule, Zahlen, Monate, Uhrzeit, Datum, Wohnung, Haustiere, Familie, Hobbys, Sport, Kleidung, Einkaufen, Speisen, Körperteile, Sehenswürdigkeiten Sprachliche Mittel: Personalpronomen, simple present, present progressive, simple past, Nebensätze</p>	<p>4. Methodische Kompetenzen Wortschatzarbeit, Arbeit mit einem Wörterbuch Mindmaps Notizen machen eine Präsentation anfertigen</p>	
<p>Voraussetzungen/ Beziehe zu vorherigem u. folgendem Unterricht: Grundschulenglischkenntnisse</p>	<p>Materialien/Medien: English G 21, Band A 1 Workbook English G, A 1 Reader (evt.)</p>	<p>Überprüfungsformat: Klassenarbeiten mit vorwiegend halboffenen Aufgaben, Hörverständnissübungen Vokabelüberprüfungen</p>

